

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСТАНЦИОННОГО УРОКА

Класс	9
Предмет	БИОЛОГИЯ
Тема урока	Органы слуха и равновесия. Их анализаторы.
Тип урока	Урок «открытия нового знания»
Используемые ресурсы	Сеть Интернет, компьютер, колонки
Элементы содержания	Строение слухового анализатора и органа равновесия, их значение в жизни человека, гигиена слуха.
Планируемые результаты	Решение учебной задачи - поиск и открытие нового способа действия: описание строения органа слуха и равновесия, гигиены слуха, определение состояния своего вестибулярного аппарата.
Организационные элементы урока	Задание
<p>Информационные обучающие материалы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебные книги (твердые копии на бумажных носителях и электронный вариант учебников, учебно-методических пособий, справочников и т.д.); • компьютерные обучающие системы в обычном и мультимедийном вариантах; • аудио- и видео учебно-информационные материалы (длительностью до 8 минут); • практическая работа. 	<p><u>Знакомство с новым материалом:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебник: §54, стр. 238-243 2. Учебный фильм с портала Интернетурок «Ухо не только орган слуха». Ссылка: https://www.youtube.com/embed/VfzSjjU8sn0 3. Выписать из статьи «Гигиена слуха» правила сохранения хорошего слуха. 4. Выполнить практическую работу «Проверьте ваш вестибулярный аппарат» (пришлите фото выполнения и вывод).
Домашнее задание	<p>Домашнее задание: §54, выполнить тестовое задание по ссылке https://interneturok.ru/lesson/biology/8-klass/borgany-chuvstv-analizatoryb/organsluha/testcases (но правда надо пройти регистрацию, она быстрая)</p> <p>Подписать на рисунке (см. Приложение) строение органа слуха.</p>
Способ обратной связи при проверке домашнего задания (АИС «Сетевой город», электронная почта, самопроверка и др.)	Прикрепленное фото в АИС «Сетевой город» или другими возможными способами (соц. сеть, телефон).